



Информационно-образовательная среда для педагогов дошкольного образования

Виртуальный детский сад



Интернет-ресурс
для воспитателей
и педагогов ДОО

WWW.KIDS.RUSOBR.RU

Виртуальный детский сад

информационно-образовательная среда для педагогов дошкольного образования



6511 картинок, текстов, нот, видео, аудио

Расписание на каждый день по 5 направлениям ФГОС и 6 направленностям дополнительного образования

3662 конспектов по 5 областям ФГОС ДО

1638 пособий предметно-развивающей среды

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

Информационно-образовательная среда «Виртуальный детский сад» (Свидетельство РОСПАТЕНТ об официальной регистрации программы для ЭВМ «Виртуальный детский сад» № 2012618935 от 03 октября 2012 года) – это инструмент для организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО.
Адрес в интернете: www.kids.rusobr.ru

Среда рассчитана на следующих участников образовательного процесса:

- Руководить дошкольной организацией (заведующий и/или старший воспитатель)
- Педагог-воспитатель
- Родитель
- Руководитель дошкольного образования региона / района / города

Среда позволяет составлять подробные планы детского сада на основе имеющегося типового. Типовой план включает режимные моменты и мероприятия, которые взрослый проводит с детьми. Каждое мероприятие оформлено в виде конспекта, включающего ссылки на медиаресурс и описание пособий, необходимых для проведения мероприятия. Конспекты написаны в единой форме и являются подсказкой (ориентиром) для педагога. Педагог может изменить конспект или написать собственный, используя базы данных медиаресурсов и предметно-развивающей среды.

Среда содержит ряд инструментов:

- Программа *Диспетчер* для составления расписания
- Конструктор конспектов
- Средства внесения рекомендаций для родителей
- База данных медиаресурсов
- База данных описаний пособий предметно-развивающей среды

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:

“ Планирую воспитательно-образовательную деятельность легко:

- Составляю расписание детского сада
- Составляю программы
- Подключаю в среду воспитателей и родителей
- Формирую предметно-развивающую среду



Основным инструментом старшего воспитателя является программа *Диспетчер*, с помощью которой старший воспитатель вводит данные о детском саду, педагогах и составляет расписание на каждый день.

Программа позволяет составлять расписание как для малых детских садов, так и для крупных (устраняя коллизии — ситуации, когда в одно и то же время для одного помещения назначены разные группы или одному педагогу в одно и то же время запланировано проведение разных мероприятий).

Старший воспитатель может создать любое число заходов (логин/пароль) для своих педагогов и родителей (изображение 1).

изображение 1

Демонстрационная ДОО

Календарь: Январь 2017

Группа: младшего возраста (младшего возраста)

Статистика за день:

Занятий: всего: 0, всего (в мин.): 0, основные: 0, доп.: 0, доп. (в мин.): 0, Мероприятия: всего: 0, всего (в мин.): 0

Время	Режимный момент	Мероприятие
07:00 - 08:00 (60 минут)	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	
08:00 - 08:50 (50 минут)	Подготовка к завтраку и завтрак.	
08:50 - 09:00 (10 минут)	Игры	
09:45 - 10:00 (15 минут)		53. Бабушка Арина и сыплет (Проползи под дугой) Помещение: Помещение группы
10:00 - 12:45 (165 минут)	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	
12:45 - 13:30 (45 минут)	Подготовка к обеду, обед	
13:30 - 15:00 (90 минут)	Подготовка ко сну, сон	
15:00 - 15:15 (15 минут)	Постепенный подъем	

Список конспектов расписания обновлен

Просмотр лого

ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД

ПЕДАГОГ-ВОСПИТАТЕЛЬ:

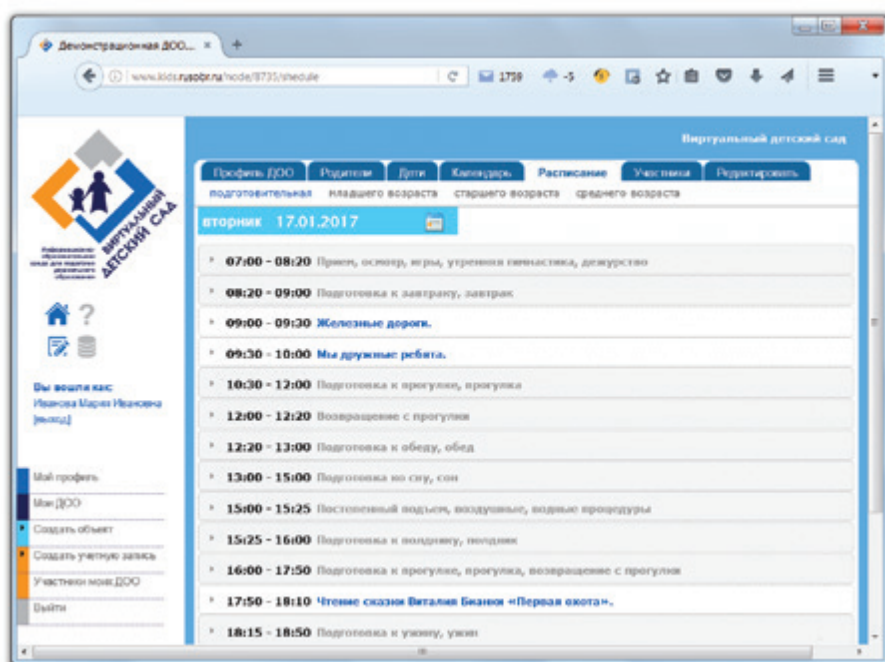
“ Виртуальный детский сад для меня — незаменимый помощник:

- Получаю расписание на каждый день
- Получаю конспекты всех занятий и рекомендаций
- Могу создавать свои конспекты
- Участвую в рейтингах
- Могу связаться с учеными-педагогами
- Могу написать рекомендации родителям



Воспитатель, войдя в *Информационно-образовательную среду «Виртуальный детский сад»*, попадает в расписание текущего дня своей группы. Из расписания ему доступны конспекты, медиаресурсы, описание пособий предметно-развивающей среды (изображение 2).

изображение 2



ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД

РОДИТЕЛЬ:

“ Знаю, чем мой ребенок занимается в детском саду:

- Имею доступ к медиаресурсам
- Получаю рекомендации педагогов
- Общаюсь с другими родителями нашей группы



Родитель получает доступ к расписанию, рекомендациям ученых-педагогов, рекомендациям педагогов своего детского сада, медиаресурсам. Родитель может общаться с другими родителями из группы своего ребенка, педагогами и старшим воспитателем.

АДМИНИСТРАЦИЯ (КУРАТОР):

“ Курирую подшефные ДОО легко:

- Имею доступ ко всем подшефным детским садам
- Имею доступ к ресурсам



Куратор имеет возможность «создать» в *Информационно-образовательной среде* новый детский сад.

Куратору доступны обобщенные данные о подшефных детских садах, а также к каждому из них, к базам медиаресурсов и описаниям составляющих предметно-развивающей среды.